Cos'altro?

Il progetto ha considerato ulteriori temi. Ogni partner ne ha analizzato uno. Gli ordini del giorno dei meetings transnazionali sono stati ampliati dalla discussione sull'educazione non formale degli adulti in particolare di:

- anziani (ad esempio corsi in case di riposo, università della terza età);
- disabili;
- persone a rischio di esclusione sociale e con accesso limitato all'offerta educativa;
- immigrati e rifugiati.



Chi può partecipare ad un'eventuale prosecuzione del progetto?

Al nostro progetto può prendere parte il personale che è attivo nell'educazione e nella formazione degli adulti oppure discenti adulti che sono legati alle nostre organizzazioni.



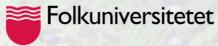
www.highqualityproject.eu



EBiassociation

www.ebi.org.pl





www.folkuniversitetet.se



www.galileo.it

Senioren-Lernen-Online



www.senioren-lernen-online.de



www.smc.kedainiai.lm.lt

www.highqualityproject.eu

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione Europea.

L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione (comunicazione) e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.





HIGH QUALITY OF ADULT EDUCATION

European exchange of experiences

2016-1-PL01-KA204-026775



Il nostro progetto

Nell'ambito del progetto "High quality of adult education – European exchange of experiences" all'interno del Programma ERASMUS+ abbiamo creato una partnership che riunisce studenti, educatori ed organizzazioni di formazione per adulti di diverse aree geografiche europee.







Chi siamo

Rappresentiamo cinque istituzioni che operano nel campo della formazione degli adulti che hanno deciso di scambiare le proprie esperienze e buone pratiche nell'ambito dell'apprendimento durante tutto l'arco della vita. I paesi coinvolti sono Germania, Italia, Lituania, Svezia e Polonia. Ecco alcune informazioni sui partecipanti:

1 Galileo.it S.r.l., Roma, Italia;

www.galileo.it

2 Folkuniversitetet, Stiftelsen vid Lunds universitet, Lund, Svezia;

www.folkuniversitetet.se

3 Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras, Kedainiai, Lituania;

www.smc.kedainiai.lm.lt

4 Senioren-Lernen-Online UG (haftungsbeschränkt), Kiel, Germania;

www.senioren-lernen-online.de

5 Stowarzyszenie "EBI Association", Jastrzębie-Zdrój, Polonia [Coordinatore] www.ebi.org.pl



Quanto dura il progetto?

La durata del progetto è di 12 mesi, dal Dicembre 2016 al Novembre 2017. In questo periodo abbiamo organizzato 5 meeting transnazionali (uno per ogni Paese) e attività locali (riunioni, tavole rotonde, consultazioni ecc...) per i formatori e gli studenti, per la gran parte provenienti dalle nostre organizzazioni.

Quali sono i nostri principali obiettivi?

- 1 Trasferimento di conoscenze, scambio di esperienze e buone pratiche su:
 - Modi efficaci di motivare gli adulti nel processo di apprendimento;
 - Promozione dell'apprendimento per gli adulti durante tutto l'arco della vita;
 - Sistemi Educativi per adulti;
 - Utilizzo di criteri di valutazione per migliorare le qualità dei sistemi di formazione (in relazione all'educazione degli adulti);
 - Migliorare l'attrattiva dell'educazione per adulti;
 - Sviluppo di programmi educativi/formativi per discenti adulti con l'uso dell'ICT;
 - Adattare modalità formative e curricula dell'educazione post diploma e della formazione ai bisogni degli adulti.
- 2 Aumento della capacità gestionali delle organizzazioni che offrono attività di istruzione per adulti;
- 3 Promozione del miglioramento della qualità e dell'innovazione nei sistemi, nelle istituzioni e nelle pratiche nel campo dell'istruzione e della formazione degli adulti;
- 4 Sviluppo professionale degli educatori per adulti, mirato ad approfondire le loro conoscenze, che includa anche l'approfondimento delle loro conoscenze, il miglioramento delle abilità di insegnamento, di raggiungimento degli obiettivi e di utilizzo delle tecniche e metodologie di insegnamento.
- 5 Favorire la cittadinanza attiva degli adulti;
- 6 Favorire lo sviluppo personale dei partecipanti;
- 7 aumentare l'adattabilità e le abilità interculturali dei partecipanti:
- 8 Migliorare le competenze linguistiche dei partecipanti;
- 9 Creare contatti internazionali;
- **10** Attivare la cooperazione tra organizzazioni o istituzioni per l'educazione e la formazione degli adulti in Europa.



Perché abbiamo deciso di concentrarci su questo argomento?

Abbiamo identificato bisogni come:

- a) Migliorare la motivazione degli adulti riguardo al processo di apprendimento;
- **b)**Promuovere l'apprendimento permanente fra gli adulti;
- c)Rendere l'apprendimento piacevole e interessante per gli adulti;
- d)Aumentare l'uso delle tecnologie informatiche nei processi di insegnamento e apprendimento studiati per gli adulti;
- e)Conoscere i metodi per coinvolgere gli adulti nel processo di progettazione e sviluppo dei materiali e delle metodologie di insegnamento e di apprendimento;
- f)Conoscere gli strumenti (utilizzati nei paesi partner) per acquisire ed adeguare l'offerta formativa ai bisogni educativi e formativi degli adulti.

